

Thématique(s) abordée(s)						Nom du support	Utilisable en stand (public non captif) ?	Utilisable en atelier sur public captif ?	Adapté aux enfants ?
Gaspillage alimentaire	Compost	Jardinage	Reconnaissance d'aliments / Découverte méthode de production et filière	Alimentation durable en général / impact environnemental	Saisonnalité				
X						Quiz autour du gaspillage alimentaire n°1	Si adaptation	oui	oui
X						Quiz autour du gaspillage alimentaire n°2	Si adaptation	oui	oui
X						"Jeu des bons gestes" : retrouver quels sont les gestes anti-gaspi à faire au quotidien	oui	oui	oui (uniquement)
X						Un jeu où il faut associer à un aliment souvent gâché (pain rassis, blancs d'oeufs...) des idées de recette en images	oui	oui	normalement oui (jamais testé à ce jour)
X			X			Un mémoire sur les fruits et légumes moches (associer un beau concombre et un concombre tout déformé par	oui	oui	oui
X	X	X				Un jeu avec des cartes "déchets" qu'il faut classer en "ce qui va au compost" et "ce qui ne va pas au compost"	oui	oui	oui
X						Un jeu sur les dates de péremption (placer dans une colonne ce qui peut être consommé après la date comme des pâtes par exemple)	oui	oui	oui
			X			Jeu du "cycle de la poule" (faire comprendre aux enfants comment évoluent les poussins, comment on obtient des œufs etc.)	oui	oui	oui (uniquement)
				X		Le bio et local façon jeux TV	non	oui	non
			X			Chaîne de fabrication du fromage : remettre les étapes (photos et textes) dans l'ordre. Existe en 2 versions : grand support pour stand et 5 versions sur A3 plastifiées pour ateliers en intérieur	oui	oui	oui
			X			Différents miels : lesquels existent vraiment ? Les participants doivent séparer les miels inventés (ex : miel d'Alaska ; miel de vache...) de miels réels (ex : miel de châtaignier...)	oui	oui	oui
				X		Le nom des agriculteurs : Relier à chaque agriculteur ce qu'il cultive	oui	oui	oui
			X	X		Atelier sur les oeufs - Comprendre les chiffres imprimés dessus → Essayer de mettre le chiffre correspondant sur des photos de poulaillers → Expliquer la conséquence de ces chiffres sur les poules	oui	oui	oui
			X	X		Connaitre l'anatomie des abeilles et pourquoi elles sont essentielles → Dessin d'abeille plastifié ou chacun doit replacer les membres de l'abeille → Petit explicatif sur ce que fait l'abeille pour la biodiversité	oui	oui	oui

			X	X	X	Qu'est-ce qu'on mange ? jeu d'éducation à l'alimentation et à l'environnement qui suscite l'échange et le questionnement sur les questions de saisonnalité, de diététique et de localité des aliments. Ludique, ce jeu est fait pour être animé par un.e éducateur.rice à l'alimentation.	Uniquement certaines parties	oui	oui
					X	Jeu "AU RYTHME DES SAISONS", constitué de 2 éléments : le premier permet d'apprendre à reconnaître les aliments et leur saisonnalité grâce à 70 images légendées sur le verso ; le deuxième est un photolangage sur l'alimentation de 40 images.	oui	oui	oui
			X			Reconnaissance des Légumineuses : 4 sets de cartes avec les photos des plantes des légumineuses (haricots, pois chiches, lentilles et pois cassés) + des photos de plats correspondants ; à associer avec des pots contenant les légumes secs en question	oui	oui	oui
			X			Jeu des bienfaits des plantes en infusions. Existe en version atelier sur public captif et en version autonome sur stand (voir les fiches d'animation correspondantes)	oui	oui	non
				X	X	La Marguerite des saisons : permet de comprendre les différents impacts (environnementaux, sociaux, sanitaires...) d'une alimentation bio, locale et de saison	non	oui	oui
			X	X		Le Voyage d'un nuggets, jeu en 2 étapes : la 1ère reconstituer la filière pour obtenir des nuggets de l'élevage à l'assiette ; la 2ème y indiquer les ressources nécessaires et impacts environnementaux (CO2 etc)	Si adaptation	oui	oui
				X		La frise chronologique alimentaire : placer des aliments sur le siècle qui correspond à celui de sa découverte	oui	oui	oui mais avec un accompagnant
				X	X	Tableau comparatif des époques : placer des aliments selon si on les mange maintenant, si on les mangeait au Moyen-âge ou les 2	oui	oui	oui mais avec un accompagnant
				X		4 jeux sur les polluants en cuisine (santé environnementale) : classement des plastiques selon leur dangerosité pour la santé ; activité de classement des ustensiles de cuisine selon leur dangerosité ; classement des fruits et légumes selon leur taux de pesticides résiduel moyen ; découverte des additifs alimentaires dans les aliments industriels	non	oui	non
				X		1 jeu sur les labels : "placer les labels dans la bonne catégorie". Il y a un support avec différentes catégories : nutrition, bio, commerce équitable... et des petites étiquettes représentant différents labels. Il faut les placer au bon endroit	en théorie oui ; mais pas très vendeur à mon sens	oui	non

			X	X		Lieux de vie des animaux d'élevage : placer l'animal sur son lieu de vie (exemple : abeille dans la ruche)	oui	oui	oui (uniquement)
			X	X		Jeu des produits exotiques : retrouver ce que chaque photo représente (exemple : un caféier, un plant d'ananas, un poivrier...). Des infos supplémentaires se trouvent sous les photos (exemple utilisation de produits chimiques pour telle ou telle culture)	oui	oui	à partir de 8 ans environ
				X		D'où vient mon petit déjeuner : carte du monde où il faut placer des cartes représentant des aliments selon leur lieu de production (je demande généralement aux participants de choisir ce que eux prennent au petit déjeuner pour que ça leur donne leur "propre carte")	oui	oui	à partir de 8 ans environ
			X			Du blé à la farine : replacer dans l'ordre les étapes de culture du blé	oui	oui	oui
				X		Biodiversité et agriculture : associer des trios de carte ravageur/auxiliaire de culture/méthode pour favoriser la présence de l'auxiliaire	oui	oui	oui mais avec un accompagnant
				X		Vrai/faux de la bio : carte avec une affirmation où il faut répondre par vrai ou faux ; réponse et explications au dos	oui	oui	oui
			X			Impreintes des animaux d'élevage : retrouver l'empreinte de chaque animal de la ferme (exemple : vache, poule ...)	oui	oui	oui (uniquement)
				X		Le nom des agriculteurs (version enfant) : Scratch sa production à chacun des agriculteurs (exemple : céréalière, maraîcher ...)	oui	oui	oui (uniquement)
			X			Ca pousse dans le Cher ? : Placer les aliments sur le Cher s'ils sont produits en grosse quantité dans notre département et sur le Cher barré s'ils ne le sont pas (existe aussi en version fruits et légumes)	oui	oui	oui
			X			Quelle est cette odeur ? : sentir les petits pots du "loto des odeurs" afin de retrouver à quel aliment elle appartient	oui	oui	oui
			X			Qui a-t-il dans la boîte ? : passer les mains dans une grande boîte afin de reconnaître par le toucher les aliments qui s'y trouvent	oui	oui	oui
			X			Mémoire sur la reconnaissance des fruits et légumes : Associer chaque photo de fruit/légume à son nom	oui	oui	oui (uniquement)
			X			Quels sont les ingrédients dans ces gâteaux ? : faire goûter un gâteau et laisser les participants retrouver les ingrédients à l'aide des cartes présentées	oui	oui	oui